

PI18ABCDS rudens semestro dalykų apklausa (2019-2020 m.m.)

Vykdymo laikas: pasibaigus rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių (žr. 1 lentelę) skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Absoliuti dauguma studentų pateiktus teiginius įvertino *Visiškai sutinku* (5) arba *Sutinku* (4). Kiti vertinimai pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė. Studentų procentinė dalis įvertinusi teiginius 1-3 balais

Teiginys	Nei sutinku, nei nesutinku (3)	Nesutinku (2)	Visiškai nesutinku (1)
Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	1,3%	0,7%	0,3%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	1,3%	0,3%	1,0%
Turinys pateiktas aiškiai	3,5%	1,3%	3,5%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	3,0%	2,4%	1,3%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	3,3%	1,3%	2,1%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	2,1%	1,5%	2,1%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	1,0%	0,7%	1,3%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	3,3%	1,3%	1,8%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	1,8%	0,3%	0,7%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	2,4%	0,3%	1,0%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	2,1%	-	1,0%

Atsižvelgiant į rezultatus galima daryti išvadą, jog dėstytojams reikia aiškiau pateikti dėstomą medžiagą, iliustruoti ją praktiniais pavyzdžiais, racionaliau išnaudoti medžiagos pateikimo laiką, skatinti probleminį mąstymą, skatinti domėtis papildomais informacijos šaltiniais bei skirti laiko studijų rezultatų aptarimui.

Rezultatų suvestinė bus pristatoma dėstytojams ir aptariama studijų kokybės gerinimo strategija.