

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMINĖS ĮRANGOS TESTAVIMO

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: antro kurso studentai. (2023-2024 m. m. pradėta vykdyti nauja studijų programa).

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programinės įrangos testavimo studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 4 Programinės įrangos testavimo studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo visi studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Programinės įrangos testavimo studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	98%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	100%
Turinys pateiktas aiškiai	94%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	98%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	91%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	100%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	100%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	98%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	95%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	98%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	81%

Programinės įrangos testavimo studijų programos studentų lankomumas puikus. 92% lankė 76-100 proc. užsiėmimų. 8% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Laba įdomu rengti projektus ir gavau reikalingų įgūdžių paruošti gerus, kokybiškus pristatymus kas buvo reikalinga ateičiai.*

♦ *Vertingas modulis, dėstytojas buvo paruošęs tikrai daug praktinių užduočių, kas leido studentui įgyti tikrai daug žinių. Buvo smagu, kad programavimo kalba nebuvo tokia pati, kaip praeitų metų.*

♦ *Labai vertingas modulis. Puiku, buvo išmokti skirtingas programas, kurios yra naudojamos testavimui. Patarčiau kitais metais prailginti modulį ir įdėti dar daugiau testavimo įrankių, kuriuos išmokę studentai galės pritaikyti savo ateities darbe.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariamami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMINĖS ĮRANGOS TESTAVIMO

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo kurso studentai. (2023-2024 m. m. pradėta vykdyti nauja studijų programa).

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 6 Programinės įrangos testavimo studijų programos studentai. Studentų nedaug, nes studijų programa yra nauja, tačiau apklausoje sudalyvavo visi. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Programinės įrangos testavimo studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	92%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	92%
Turinys pateiktas aiškiai	67%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	50%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	59%

Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	92%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	92%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	67%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	92%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	92%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	67%

Programinės įrangos testavimo studijų programos studentų lankomumas puikus. 100% lankė 76-100 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai vertingas ir aktualus modulis. Patiko užduotys ir labai daug žinių tai davė. Mano manymu reikia šį modulį padaryti ilgesnį, nes užduotys buvo gana sunkios ir neužteko laiko įsigilinti. Kadangi šis modulis toks vertingas norėjosi daugiau užduočių, kad daugiau praktikos būtų įgyta.*

♦ *Labai patiko darbai su Java, bet mokymo metodas galėtų būti „implementuotas,, su daugiau praktikos ir nedidelėmis užduotimis kaip pasiruošimas pagrindinėms užduotimis*

♦ *Patiko, kad dėstytoja rodė medžiagą, kuri buvo aiškiai suprantama su daug pavyzdžių.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariamami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMINĖS ĮRANGOS TESTAVIMO

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo kurso studentai. (2023-2024 m. m. pradėta vykdyti nauja studijų programa).

Vykdymo laikas: pasibaigus 2023 m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 3 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 5 Programinės įrangos testavimo studijų programos studentai. Studentų nedaug, nes studijų programa yra nauja, tačiau apklausoje sudalyvavo visi. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Programinės įrangos testavimo studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	100%
Turinys pateiktas aiškiai	90%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	75%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85%

Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	100%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	75%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	70%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	100%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	90%

Programinės įrangos testavimo studijų programos studentų lankomumas puikus. 100% lankė 76-100 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Testavimo įvadas buvo reikalinga paskaita. Manau teorija buvo aiški ir reikalinga, kaip pagrindas testuotojams. Norėjosi daugiau praktinių pavyzdžių Pvz.: testų planų.*

♦ *Vienas geriausių dalykų buvo praktinės užduotys, manau čia artimiausia ką testuotojai darys realiame darbe. Šie praktiniai darbai tikrai davė reikiamos patirties.*

♦ *Komunikavimo pagrinduose labiausiai buvo norima, kad studentai diskutuotų ir mano manymu, tai yra geras dalykas. Šiame modulyje daug temų buvo susiję su realiomis darbo problemomis ir buvo rodoma, kaip pasiruošti viešam kalbėjimui, kas ypač reikalinga.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariamami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.