

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2025 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 3 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 143 Informacinių sistemų studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	87%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	85%
Turinys pateiktas aiškiai	84%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	87%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	81%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	89%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	82%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	80%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	87%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	72%

Informacijos sistemos studijų programos studentų lankomumas geras. 73% apklaustųjų lankė 76-100 proc. 27% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Puiki dėstytoja – šį semestrą puikiai dėstė Testavimą. Per jos paskaitas visai nesijaučia, kad esi paskaitoje, bet tuo pačiu ji tikrai moko ir reikalauja.*

♦ *Dėstytoja visados suteiks pagalbą, maloniai ir lengvai bendrauja su studentais. Dėl to ir atsiranda noras siekti geriausio rezultato.*

♦ *Viskas išdėstyta aiškiai, pateikta visa reikalinga informacija, dėstytoja greitai atsako į klausimus raštu, malonu dirbti su dėstytoja.*

♦ *Jei būčiau anksčiau turėjęs tokių matematikos mokytoją, tikrai būčiau stipresnis šioje srityje.*

♦ *Maloni dėstytoja, mokanti prisitaikyti prie studentų poreikių, kad jos dėstomą medžiagą tikrai suprastume ir įsisavintume. Domėjosi kaip mums geriau, kas labiau padeda suprasti ir į tuos dalykus koncentravosi.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2024 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 3 – visiškai nesutinku.

Apklauso rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 142 Informacinių sistemų studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo 22% studentų. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Su apklausos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklauso rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	89%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	84%
Turinys pateiktas aiškiai	81%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	81%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	75%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	77%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	83%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	80%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	69%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	78%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	73%

Informacijos sistemos studijų programos studentų lankomumas geras. 74% apklaustųjų lankė 76-100 proc. 26% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Dėstytojas savo dėstomą dalyką gerai išmano. Kurso eigoje teko atlikti itin daug užduočių, gal būt net daugiau nei bet kokiame kitame dėstomame kurse, todėl nebuvo lengva. Privalumas, kad didesnis krūvis leido įsisavinti daugiau žinių, minusas, kad buvo nemažai streso, kadangi tai nėra vienintelis dalykas kurio buvo mokomasi, viską spėti atlikti laiku buvo iššūkis.*

♦ *Dėstytojai itin rūpi jos dėstomas dalykas ir ji labai stengiasi perteikti visas reikiamas žinias studentams.*

♦ *Dėstytoja labai šiltai ir geranoriškai bendrauja, visada pasiruošusi padėti ir stengiasi, kad viską įsisavintume kuo įmanoma geriau.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2024 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 3 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 148 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	87%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	80%
Turinys pateiktas aiškiai	79%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	83%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	86%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	75%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	87%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	82%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	70%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	83%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	68%

Informacijos sistemos studijų programos studentų lankomumas geras. 61% apklaustųjų lankė 76-100 proc. 39% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Pati geriausia dėstytoja viską paaiškina ir padeda kada tik reikia.*

♦ *Labai man patiko, daug nėjau, bet kai ateidavau viskas būdavo aišku ir suprantamai.*

Labai gerai atsakinėdavo į klausimus.

♦ *Puikiai išmananti savo specialybę, gera ir draugiška dėstytoja.*

♦ *Viena iš geriausių dėstytojų ir įdomiausių praktikų per visas studijas.*

♦ *Dėstytoja, pas kuria įdomu eiti į paskaitas. Padeda suvokti, kur naudotume dalykus realiam gyvenime.*

♦ *Dėstytoja visada suteikia pagalbą studentams ir padeda siekti geresnių rezultatų.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstytojų kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstytojų kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2023 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2023 m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 3 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 172 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklaustos rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	89%
Turinys pateiktas aiškiai	83%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	82%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	84%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	84%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	89%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	80%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	85%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	85%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	88%

Informacijos sistemos studijų programos studentų lankomumas geras. 65% lankė 76-100 proc. 35% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Gera dėstoma paskaitų medžiaga, dėstytoja stengėsi parodyti visus pavyzdžius bei juos išanalizuoti.*

♦ *Paskaitų turinys gerai pristatytas studentams, dėstytoja atsakinėjo į klausimus ir ne paskaitų metu.*

♦ *Aiškiai dėstomas turinys, draugiškas bendravimas su studentais, taisyklingi atsakymai į studentų klausimus.*

♦ *Puiki dėstytoja!*

♦ *Labai įdomiai pasakojo ir pristatė medžiagą, daug diskutavome ir to dėka išmokome sklandžiai išreikšti mintis ir sužinojome spragas savo mąstysenoje.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2023 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 183 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai. Apklaustos duomenų analizė atskleidė, kad 89% studentų patvirtino, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų. Turinys pateiktas aiškiai. 79% apklaustųjų atsakė, kad buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. Visi studentai pažymėjo, kad paskaitų laikas buvo išnaudotas racionaliai, esant poreikiui dėstytojas konsultavo ne paskaitų metu. 86% apklaustųjų teigia, kad buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Informacinių sistemų studijų programos studentai pažymėjo, kad jų lankomumas siekia 76-100 proc. Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu).

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklaustos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti. Į atvirą klausimą atsakė tik nedidelė dalis studentų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai gera dėstytoja, nuoširdi, linksmas, bei išmananti savo dalyką.*

♦ *Dėstytoja puikiai veda paskaitas ir aiškiai perteikia informaciją studentams. Atmosfera paskaitų metu yra maloni, studentams nesukelianti įtampos*

♦ *Pati nuostabiausia Dėstytoja!*

♦ *Mažiau gailesčio, daugiau griežtumo.*

♦ *Dėstytoja verta milijono!*

♦ *Puiki dėstytoja, viską visad paaiškina ir puikiai dėsto matematiką.*

♦ *Nuostabi dėstytoja, puikiai dėsto bei bendrauja su studentais.*

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2022-2023 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 154 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai. Apklausos duomenų analizė atskleidė, kad 79% studentų patvirtino, kad dėstymo pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, atsiskaitymų rezultatai būdavo visuomet aptarti kartu su dėstytoju. 45% apklaustųjų sutinka, kad teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais, 55% neturi aiškos nuomonės. 90% apklaustųjų teigia, kad su studentais buvo bendraujama pagarbiai. 73% studentų teigia, kad buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Didžioji dalis respondentų teigia, kad paskaitų turinys pateiktas aiškiai, studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Paskaitų laikas išnaudojamas racionaliai. 88% apklaustųjų teigia, kad esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti. Į atvirą klausimą atsakė tik nedidelė dalis studentų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

- ♦ *Jaučiuosi nemažai išmokęs per šį kursą. Buvo sunku.*
- ♦ *Paskaitos buvo įdomios ir naudingos, kiek per vėlai pranešama apie atsiskaitymus ar egzaminus.*
- ♦ *Puiki medžiaga, paskaitos patiko.*

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2022 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 173 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai. Apklaustos duomenų analizė atskleidė, kad studentų atsiskaitymų rezultatai būdavo visuomet aptarti kartu su dėstytoju. 50 % apklaustųjų *visiškai sutinka*, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai ir 50 % apklaustųjų *sutinka*, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Informacijos sistemų studentų lankomumas siekia 75 – 100 %.

Apibendrinant atliktą apklausą pabrėžtina didžiosios dalies respondentų išreikšta teigiama nuomonė pagal šiuos apklaustos punktus: dėstymo pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant; netoleruojamas akademinis nesąžiningumas; aiškiai pateiktas dalyko turinys, teorija gausiai iliustruota praktiniais pavyzdžiais; esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu, su studentais buvo bendraujama pagarbiai. Pastebima

dalies studentų vidutiniu balu įvertinta nuomonė dėl studentų skatinimo paskaitų metu formuoti probleminius klausimus. Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Į atvirą klausimą atsakė tik nedidelė dalis studentų, apie pusę iš jų atsakydami dėkojo dėstytojams.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA
INFORMACIJOS SISTEMOS
DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2020-2021 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdyimo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklaustos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Su apklaustos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai. Apklaustos duomenų analizė atskleidė, jog studentai paskaitų metu skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti bei naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Paskaitų metu dėstoma teorija iliustruojama praktinėmis situacijomis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 172 Informacinių sistemų studijų programos studentai. Apklausiai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apibendrinant atliktą apklausą pabrėžtina didžiosios dalies respondentų išreikšta teigiama nuomonė pagal šiuos apklaustos punktus: dėstymo pradžioje buvo aiškiai nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, jų buvo laikomasi vertinant; aiškiai pateiktas dalyko turinys, teorija gausiai iliustruota praktiniais pavyzdžiais; netoleruojamas akademinis nesąžiningumas; esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu, su studentais buvo bendraujama pagarbiai. Pastebima dalies studentų vidutiniu balu įvertinta nuomonė dėl studentų skatinimo paskaitų metu formuoti

probleminius klausimus. Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Pateikiame visus studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

- *Labai jaučiasi, kad dėstytoja yra savo srities specialistė, pateikia aiškius pavyzdžius, visada bendrai aptaria, kokios esminės klaidos buvo studentų darbuose. Vienintelis minusas, kad gana ilgai užtrunka darbų taisymas, bet tai yra suprantama, nes žinome, jog dėstytoja yra labai užimtas žmogus*
- *Griežta, konkreti, galėčiau teigti, kad yra aukšto lygio dėstytoja.*
- *Labai patiko, nuostabi dėstytoja!*
- *Dėstytojas labai įdomiai pasakojo. Kiekvienai teorijai turėdavo realų pavyzdį iš savo gyvenimo patirties, tuo metu buvo įdomiau klausyti ir lengviau įsimindavo informacija. Super, patiko!*

Studentų apklausos rezultatai yra aptariamami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.