

VILNIAUS KOLEGIJA
ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS
LAISVAI PASIRENKAMO DALYKO DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA
2025 M. RUDENS SEMESTRAS

Vykdyimo laikas: pasibaigus 2025 m. rudens semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuoto laisvai pasirenkamo dalyko (LPD) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Jie išsakė savo nuomonę apie dėstomus LPD, įskaitant:

- vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi,
- paskaitų turinį ir kokybę,
- bendravimą bei komunikaciją su studentais.

LPD dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 84 Vilniaus kolegijos studentai, kurie pagal studijų planą turėjo lankyti dėstytojų paskaitas. Studentams apklausai užpildyti buvo skirtas mėnesio laikotarpis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	95%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	88%
Turinys pateiktas aiškiai	85%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	92%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	84%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	81%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	89%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	55%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	83%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	73%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	78%

Vilniaus kolegijos studentų lankomumas LPD dėstomuose dalykuose Elektronikos ir informatikos fakultete: 49% lankė 76-100 proc. 51% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Visa medžiaga pateikta moodle aplinkoje. Paskaitų turinys buvo naudingas ir aktualus, tačiau mokantis internetinių svetainių kūrimo nuo visiško nulio, per skirtą laiką buvo sudėtinga pilnai įsisavinti temas.*

♦ *Dėstytoja rami, aiškiai paaiškina užduotis, sąžiningas vertinimas, man patiko.*

♦ *Viskas buvo tobula. Esu iš kito fakulteto, bet vienas malonumas buvo ateiti į dėstytojo paskaitas, vien pozityvumas vyravo auditorijoje. Dalykas yra sunkus, ypač kai, ne esi su šiuo nei karto gyvenime susidūręs. Dėstytojas buvo pastabus, viska labai aiškiai dėstė, visa savaitę laukiau, kol nueisiu į dėstytojo paskaitas, nes buvo tarsi šviesa tarp tamsos. Tiek atsidavimo, toks gebėjimams paaiškinti, viska smulkiai, aiškiai ir su pozityvumu, ne visi dėstytojai sugeba. Vien malonumas buvo klausyti ir sužinoti nauju dalyku.*

♦ *Labai geras dėstytojas visada padės, patars. Visada galime kalbėtis įvairiomis temomis, net ir apie senus automobilius.*

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.