VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2026 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2026 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 96 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	91%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	97%
Turinys pateiktas aiškiai	61%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	88%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	84%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	96%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	97%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	65%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	99%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	75%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas: 75% lankė 76-100 proc. 25% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Tikrai smagus modulis, ypač supažindinimas ne tik su buvusiomis technologijom, bet ir su šiuolaikinėmis.*

♦ *Buvo labai aiškiai pateikta informacija, laikytasi visų kriterijų.*

♦ *Labai aktualus modulis, EA projektavimas ir gamyba, ypač elektronikos inžinieriams.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 95 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	98%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	98%
Turinys pateiktas aiškiai	83%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	95%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	96%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	90%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	95%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	89%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	91%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	100%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	78%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas: 78% lankė 76-100 proc. 22% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Elektroninių įtaisų programavimo praktikos metu dėstytojas visą medžiagą dėstė kruopščiai ir įdomiai, gebėjo sudominti studentus ir aiškiai perteikti net sudėtingesnę informaciją. Praktinių užsiėmimų metu dėstytojas visada padėdavo kilus problemoms, konsultuodavo ir nukreipdavo tinkama linkme. Taip pat, jis skatino savarankišką mąstymą, visada suteikdavo galimybę patiems pastebėti problemas, jas analizuoti ir spręsti. Toks mokymo būdas padėjo ne tik geriau įsisavinti žinias, bet ir ugdyti praktinius problemų sprendimo įgūdžius. Nuostabus dėstytojas!!*

♦ *Dėstytojas paliko labai gerą įspūdį. Jo paskaitos buvo labai įdomios ir aiškiai struktūruotos, o teorinės žinios buvo aiškiai pritaikomos praktiniuose darbuose. Tai labai padėjo geriau suprasti ir įsisavinti pateikiama medžiagą. Dėstytojas ne tik puikiai išaiškina teoriją, bet ir moko, kaip ją realiai pritaikyti praktikoje. Jis yra dėmesingas studentams, atsižvelgia į kylančius sunkumus ir pastebėjimus, visada pasiruošęs padėti. Visoms paskaitoms ruošiasi atsakingai, o medžiagą pateikia aiškiai, suprantamai ir motyvuojančiai. Tai iš tiesų nuostabus dėstytojas, kuris nuoširdžiai atlieka savo darbą!*

♦ *Dėstytoja gerai išmano savo dalyką, visada būdavo pasiruošusi paskaitoms. Būdavo smagu ir pajuokauti per paskaitas, ir pasidalinti įvairioms darbinėms istorijom, trumpai tariant - buvo įdomu ir smagu.*

♦ *Labai gera dėstytoja, tik dalykas pačiam nelabai patinka, bet dėstytoja savo darbą moka atlikti.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 97 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo 19% pakviestųjų studentų. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	92%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	93%
Turinys pateiktas aiškiai	87%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	88%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	89%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	73%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	86%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	84%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	84%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	91%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	79%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas: 74% lankė 76-100 proc. 26% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Puikus dalykas. Nebuvo lengva, bet dėstytojas draugiškai padėjo daryti laboratorinius darbus. Labai naudinga buvo darant skaidres ir jas pristatant, taip sužinota daug papildomos informacijos. Labai patiko aprodyta laboratorija.*

♦ *Su dėstytoja galima buvos susitarti, padėdavo, kai reikia, paaiškindavo.*

♦ *Malonus, pagarbus bendravimas su studentais, paaiškina, pakonsultuoja, kai reikia pagalbos.*

♦ *Dėstytojas yra labai informatyvus, padeda ir kai reikia pakonsultuoja, šio dėstytojo paaiškinimai man yra labai suprantami, jaučiu, kad paskaitų laikas yra naudingai išnaudojamas.*

♦ *Patiko praktiniai darbai su Altium programa, taipogi kursinis darbas su Altium programa, buvo daug ko išmokta, iš dalies norėjosi šiek tiek daugiau praktinių darbų.*

♦ *Puiki paskaita, naujoviškas dėstymo stilius, patiko. Labai geras dėstytojas, supratingas bei visuomet pasirengęs padėti studentams.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 103 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo 23% pakviestųjų studentų. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	95%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	95%
Turinys pateiktas aiškiai	89%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	84%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	86%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	89%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	96%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	89%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	87%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	91%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas: 71% lankė 76-100 proc. 29% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Nuostabi lektore, aiškiai paaiškina ,padeda kai reikia ir motyvuoja siekti gerų pažymių.*

♦ *Malonus dėstytojas, labai draugiškas ir padedantis studentams. Dėstytojas skyrė laiko kiekvienam asmeniškai. Paskaitos nesukelia streso.*

♦ *Tai buvo viena iš įdomiausių paskaitų, dėstytoja visada padėdavo. Nors pas ją buvo sunkiausi atsiskaitymai, ji puikiai paruošdavo ir aptardavo ko reikia tikėtis iš artėjančių atsiskaitymų.*

♦ *Tai viena iš mylimiausių ir įdomiausių dėstytojų, kurios man dėstė. Ji nuostabiai aiškina temas, nors atsiskaitymai buvo patys sunkiausi, bet ji visada mus paruošdavo, prieš atsiskaitymą visada pranešdavo kas mūsų laukia. Parodydavo kaip teoriją pritaikyti praktikai.*

♦ *Labai gera ir maloni dėstytoja. Savo srities profesionalė su didele kompetencija.*

♦ *Ypatingai gera dėstytoja su gera kompetencija bei asmenine patirtimi. Buvo įdomu klausytis paskaitų, dėstytoja pagarbiai bendrauja su studentais.*

♦ *Puikios paskaitos, mandagus ir pagarbus bendravimas su studentais. Ypač patiko, jog teorinės paskaitos papildytos realiomis užduotimis bei smagiais pratimais. Buvo komandinio darbo.*

♦ *Labai įdomus dėstytojas, kreatyviai prieidavo prie paskaitos, visada po teorinės paskaitos aiškino ir rodė kaip teoriją pritaikyti praktikos darbam. Keldavo diskusijas, kurių metu kiekvienas studentas galėjo išsakyti savo nuomonę, jis niekada neskirstė atsakymus į teisingus ar neteisingus, jis išklausydavo visus, pridėdavo savo nuomonę. Visada buvo mandagus kiekvienam studentui, taip pat sudomindavo ne tik monotoniška kalba apie temą, bet ir apie įdomias istorijas iš savo gyvenimo arba istorijų kurių dėka tu gali labiau įsigilinti į tą temą. Nuostabus dėstytojas, norėčiau, kad jis dar mums dėstytų kokias nors paskaitas.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 85 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	93%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	90%
Turinys pateiktas aiškiai	91%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	91%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	92%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	92%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	96%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	91%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	89%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	94%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	87%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas labai geras. 75% lankė 76-100 proc. 20% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labiausiai patinka tas faktas, kad dėstytojas dėsto kaip inžinierius, o ne tik sausas teoretikas. Skatina įsitraukti ir domėtis, užkrečia entuziazmu.*

♦ *Geras dėstytojas, reikia perprasti mokymo strategija toliau viskas einasi sklandžiai.*

♦ *Dėstytojas turi daug patirties ir visada galima klausti bei diskutuoti, daug sužinojome.*

♦ *Dėstytojas randa bendrą kalbą su studentais. Yra protingas ir išmanantis savo dėstomus dalykus. Nors medžiaga, lyginant su kitais dalykais, čia labai sudėtinga, tačiau semestro eigoje ją išmokstame.*

♦ *Dėstytojas išsiskiria gebėjimu perteikti žinias taip, kad studentai suprastų. Informaciją pateikia lengvai įsimenamą ir pritaikomą laboratoriniuose darbuose. Dėstytojas iškalbingas, tačiau kartais norėjosi daugiau spėti paskaitos metu.*

♦ *Ypatingai geras dėstytojas, iš jo jaučiama pagarba ir dėmesys kiekvienam studentui. Paskaitų metu jaučiasi pozityvi ir draugiška atmosfera, puikiai perteikiamos žinios. Labai patiko praktiniai pavyzdžiai iš gyvenimiškos patirties. Laboratorinių metu išmokome daug naujų dalykų.*

♦ *Nerealiai gera praktika. Jos metu išbandėme tiek daug matavimo prietaisų, kad nei viena įmonė tiek neaprodytų. Dėstytojas suteikė įvairiapuses žinias: tiek iš teorijos, tiek iš savo patirties. Tokios žinios pačios naudingiausios. Beje, praktikoje vyravo draugiška atmosfera, dėstytojas gerbia studentus ir pasitiki mumis.*

♦ *Šauni dėstytoja. Aiškiai pateikia medžiagą bei apibūdina užduotis. Išmokė mus viešojo kalbėjimo, nors daugeliui jis kelia stresą.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2023 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 3 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 129 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Elektronikos inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	96%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	94%
Turinys pateiktas aiškiai	82%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	89%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	83%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	88%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	95%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	84%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	87%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	92%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	84%

Elektronikos inžinerijos studijų programos studentų lankomumas labai geras. 80% lankė 76-100 proc. 20% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Maloni ir supratinga dėstytoja.*

♦ *Dėstytoja iš kurios galėtų pasimokyti visi.*

♦ *Maloni dėstytoja, suteikdavo galimybių atsiskaityti iš namų, kai sirgau ir suteikdavo galimybių siekti aukštesnio balo.*

♦ *Labai puiki dėstytoja. Labai suprantamai viską išaiškina ir skatina dirbti.*

♦ *Geras dėstytojas. Neturiu priekaištų, darbus laiku atsiskaitydavau ir matydavau savo rezultatą.*

♦ *Puikiai išdėstė medžiaga. Daug praktiniu darbų ir laboratorinių.*

♦ *Puiki dėstytoja. Buvo malonu eiti į paskaitas.*

♦ *Buvo puiki praktika. Dėstytojas profesionalas.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 133 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai ganėtinai aktyviai dalyvavo apklausoje, jie teigia, kad dėstytojų požiūris į studentų mokymą yra atsakingas. 73% apklaustųjų teigia, kad dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai ir jų laikytasi. Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais. 72% studentų atsakė, kad paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Su jais buvo bendraujama pagarbiai. 55% studentų atsakė, kad esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. 40% su šiuo teiginiu nei sutinka nei nesutinka. Apklaustieji aktyviai buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Paskaitų lankymas siekia 51-75 proc. Didžioji dauguma teigia, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. Jie buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai teigia, kad dėstytojai suteikė galimybę plėsti savo žinias ir kitose srityse.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Viena geriausių dėstytojų. Puikiai bendrauja su studentais, juos gerbia ir įsiklauso į kiekvieną.*

♦ *Medžiaga ir užduotys pateiktos aiškiai, visada žinoma ko tikėtis, nes dalyko semestro planas visada pateikiamas semestro pradžioje. Naudojami įvairūs informacijos šaltiniai: nuo vadovėlio ir Moodle medžiagos iki mokslinių žurnalų ir video medžiagos.*

♦ *Puiki specialistė.*

♦ *Elektronikos praktika, puiki praktika! Vienas įdomiausių dalykų per visą semestrą, nes konstravome tikrą, veikiantį prietaisą.*

♦ *Sąžiningas dėstytojas suteikė visas galimybės atsiskaityti savo darbus.*

♦ *Labai maloni ir gera dėstytoja. Nepraleidau nei vienos šio dalyko paskaitos.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022-2023 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 132 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai labai aktyviai dalyvavo apklausoje, jie teigia, kad dėstytojų požiūris į studentų mokymą yra atsakingas. Su studentais buvo bendraujama pagarbiai. Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. 64% apklaustųjų teigia, kad atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu. 63% studentų atsakė, kad esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. Studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. Studentai buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai teigia, kad paskaitos labai įdomios, tik labai didelis informacijos kiekis, trūko laiko uždavinių sprendimams ir jų analizavimui. Dėstomo dalyko turinys visuomet pateikiamas aiškus. Nedidelė dalis apklaustųjų 14,29% pažymėjo (nei sutinku, nei nesutinku), kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Geras dėstytojas. Visada galima klausti ir sužinoti naujų dalykų profesinėje srityje.*

♦ *Įdomiai bei informatyviai dėstomas dalykas , labai draugiškas dėstytojas.*

♦ *Malonios paskaitos, gera diskusija tarp dėstytojo ir studentų.*

♦ *Malonios paskaitos ir dėstoma su pavyzdžiais.*

♦ *Įdomios ir daug naudos teikiančios paskaitos, bei gerai praleistas laikas jų metu :)*

♦ *Puiki dėstytoja, visada pateikia reikalingą informaciją, galima užduoti klausimus bei sužinoti naujų dalykų.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 138 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai teigia, kad dėstytojų požiūris į studentų mokymą yra atsakingas. Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. Didžioji dalis apklaustųjų teigia, kad labiausiai patinka, kai dėstytojas, paskaitų metu neskaito teorinės medžiagos, o veda diskusiją. Studentai skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. Net 75 % studentų teigia, kad dėstytojai puikiai sugeba atskleisti temų svarbą ir paaiškinti jų esmę. Studentai yra skatinami dirbti komandose. Dėstomo dalyko turinys visuomet pateikiamas aiškus. Dauguma studentų nurodė, kad teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais. Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

ELEKTRONIKOS INŽINERIJA DALYKO

(MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2020-2021 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 138 Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Elektronikos inžinerijos studijų programos studentai teigia, kad esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. Didžioji dalis apklaustųjų teigia, kad buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Dėstomo dalyko turinys visuomet pateikiamas aiškus. Dauguma studentų nurodė, kad teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais, bet norėtų aiškesnio turinio ir kad studentai būtų skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt., taip pat, kad geriau būtų išnaudojamas paskaitų laikas. Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose. Pateikiame visus studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

• Šaunus dėstytojas, įdomios paskaitos.

• Superinis dėstytojas, visada nuostabiai pateikia informaciją per paskaitas.

• Tikrai maloni dėstytoja, įdomiai pasakoja savo dalyką.

• Nuostabi dėstytoja. Įdomios paskaitos, seminarai.

• Labai kompetentinga dėstytoja, turi gerą dėstymo stilių, aiškiai ir suprantamai, su realiai pavyzdžiais paaiškina, jeigu ko nesupranti, visados pagelbės ir paaiškins.

• Aiškiai išdėstoma teorija, informatyvūs žinias užtvirtinantys laboratoriniai darbai.

• Puiki dėstytoja. Dalykas aiškus ir naudingas. Lengvai suprantama paskaitų medžiaga.

• Dėstytojas tikrai geras. Viską kas neaišku paaiškina.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti