VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA

INFORMACIJOS SISTEMOS IR SAUGA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2026 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2026 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų ir saugos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 3 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 181 Informacinių sistemų ir saugos studijų programos studentas turintis lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Su apklausos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų ir saugos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	93%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	90%
Turinys pateiktas aiškiai	81%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	85%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	90%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	93%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	78%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	74%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	86%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	83%

Informacijos sistemos ir saugos studijų programos studentų lankomumas geras. 66% apklaustųjų lankė 76-100 proc. 34% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Dėstytoja puikiai atlieka savo darbą, moka įdomiai pateikti mokymosi medžiagą išlaikant studentų dėmesį. Žiūri į paskaitas ir iš studento perspektyvos, padeda ir ne paskaitų metu, tikrai gerbiama dėstytoja, galima bendrauti kaip su draugu išlaikant pagarbą. Labai rekomenduočiau kitiems studentams.*

♦ *Labai įdomios paskaitos, buvo įdomu testuoti sistemas. Dėstytoja viską aiškiai paaiškindavo ir visada padėdavo, jei prireikdavo pagalbos. Paskaitų metu buvo skatinamos diskusijos, studentai buvo raginami aiškinti vieni kitiems temas „sava kalba“, kad informacija būtų lengviau suprantama ir geriau įsisavinama.*

♦ *Puikios paskaitos. Dėstytojas labai įdomiai perteikia medžiagą ir pateikia daug realių pavyzdžių iš savo profesinės patirties. Jis visada noriai dalijasi savo žiniomis bei patirtimi, o prireikus pagalbos stengiasi padėti net ir klausimais, kurie nėra tiesiogiai susiję su studijomis. Paskaitos yra labai informatyvios, jų metu nuolat vyksta diskusijos, skatinančios giliau suprasti nagrinėjamas temas. Po kiekvienos paskaitos išsineši naujų žinių ir jautiesi praplėtęs savo akiratį.*

♦ *Kursas išdėstytas aiškiai ir nuosekliai. Labai patiko projektinis darbas. Turėjau statistikos kursą kitų studijų metu, bet pirmą kartą man kursas išdėstytas taip gerai, kad iš tiesų supratau statistikos taikymą realiose situacijose.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

INFORMACINIŲ SISTEMŲ KATEDRA

INFORMACIJOS SISTEMOS IR SAUGA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Informacijos sistemų ir saugos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 reiškia visiškai sutinku, 3 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 178 Informacinių sistemų ir saugos studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Tyrimo metu buvo siekiama nustatyti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Su apklausos rezultatais dėstytojai buvo supažindinti asmeniškai.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Informacijos sistemų ir saugos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	88%
Turinys pateiktas aiškiai	80%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	91%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	84%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	79%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	87%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	82%

Informacijos sistemos ir saugos studijų programos studentų lankomumas geras. 78% apklaustųjų lankė 76-100 proc. 22% apklaustųjų lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Dėstytoja puiki profesionalė. Per paskaitas pamiršdavome lietuvių kalbą.*

♦ *Nuostabi dėstytoja. Ateiti į jos paskaitas, tai lyg susitikti su gera drauge ir kartu veikti įdomius dalykus.*

♦ *Informacija ir paskaitų medžiaga įdomi, leidžiasi į įdomias diskusijas su studentais, pagarbiai ir aiškiai bendrauja, gera dėstytoja.*

♦ *Dėstytoja visada padeda, aiškiai paaiškina užduotis, greitai atsako į laiškus, labai įdomiai pateikia paskaitos informaciją.*

♦ *Darbas buvo labai įdomus – pavyko daug nuveikti, padariau klaidų, tačiau per jas pavyko viską suprasti ir daug ko išmokti. Mokymosi procesas buvo tikrai vertingas. Dėstytoja gera. Tačiau šiam dalykui buvo skirta per mažai laiko. Antrosios sesijos metu reikėjo apginti tris iš keturių darbų, tai buvo labai sunku, bet mums pavyko – susitvarkėme ir pasiekėme rezultatą.*

♦*Programavimas man sekasi ankščiau sunkokai, tačiau po šito pusmečio... Ši dėstytoja labai motyvavo dirbti, nuolat skatino ir palaikė už atliktas užduotis. Dėl to mokymosi procesas buvo labai geras ir malonus!!!! Super!*

♦ *Labai patiko šis dalykas ir dėstytoja, turbūt įdomiausias per visą pusmetį. Buvo labai įdomu modeliuoti figūras, darbas taip įtraukė, kad užduotis atlikau greitai ir kokybiškai. Taip pat labai patiko, kad dėstytoja visada greitai atsakydavo į klausimus paštu ir operatyviai tikrindavo darbus. Viskas buvo puikiai organizuota.*

♦ *Naujos kartos dėstymo metodai atsižvelgiant į šių dienų realybę, skatina studijuoti, o ne mesti mokslus*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Informacinių sistemų katedros posėdžiuose, priimami sprendimai studijų programos dalykų dėstymo kokybei gerinti.