VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2026 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2026 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 46 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	97%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	97%
Turinys pateiktas aiškiai	97%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	98%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	88%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	98%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	98%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	96%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	68%

Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	98%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	99%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas. 71% lankė 76-100 proc. 29% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 46 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	100%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	97%
Turinys pateiktas aiškiai	91%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	99%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	94%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	92%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	100%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	97%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	98%

Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	86%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	89%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas. 89% lankė 76-100 proc. 11% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 60 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	88%
Turinys pateiktas aiškiai	86%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	86%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	84%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	90%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	91%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	84%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	53%

Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	85%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	71%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas. 72% lankė 76-100 proc. 28% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai maloni dėstytoja, aiškiai išdėstė visą kursą. Malonu buvo pabendraut. Pagarbiai elgiasi su studentais.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus: vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 58 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai, turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo 45% pakviestųjų studentų. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	100%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	98%
Turinys pateiktas aiškiai	96%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	97%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	98%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	96%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	99%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	95%

Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	97%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	92%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas. 84% lankė 76-100 proc. 16% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai padėjo paskaitos metu ir ne paskaitos metu.*

♦ *Geriausi dėstytojai!*

♦ *Viskas išaiškinta aiškiai ir praktiškai. Dėstytojas paskaitų metu elgėsi profesionaliai.*

♦ *Per paskaitas dėstytojas elgesi profesionaliai. Prie teorijos pateikdamas ir pavyzdžius iš realybės kur yra aktuali jo dėstoma teorija.*

♦ *Patiko sistemingas paskaitų išdėstymas, plagiato patikros ir atsižvelgimas į nusirašinėjimą. Pagarbus bendravimas su studentais.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 73 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai aktyviai dalyvavo apklausoje. Ir pateikė vertinimus.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	91%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	91%
Turinys pateiktas aiškiai	85%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	85%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	88%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	81%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	79%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	85%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas geras. 78% lankė 76-100 proc. 22% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Gera dėstytoja paskaitos buvo labai įdomios*.

♦ *Super dėstytojas labai įdomios paskaitos, pats geriausias kolegijos dėstytojas*.

♦ *Nuostabus dėstytojas. Daug dėmesio skyrė klausimams, motyvavo ir padėjo su klausimais ne paskaitų metu.*

♦ *Didžiausia motyvacija lankyti paskaitas buvo dėl šio dėstytojo.*

♦ *Patiko sistemingas paskaitų išdėstymas, plagiato patikros ir atsižvelgimas į nusirašinėjimą. Pagarbus bendravimas su studentais.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2023 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 3 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 88 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai aktyviai dalyvavo apklausoje. Ir pateikė džiuginančius vertinimus.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Kompiuterių inžinerijos studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	96%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	97%
Turinys pateiktas aiškiai	93%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	92%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	91%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	93%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	96%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	94%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	92%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	92%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	92%

Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentų lankomumas pavyzdinis. 92% lankė 76-100 proc. 8% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Kai reikėjo aptarti reikiamus arba neaiškius dalykus dėstytojas visada rasdavo laiko su studentais apie tai pakalbėti.*

♦ *Po šių paskaitų dalykas pilnai išmoktas, leista naudotis 3D spausdintuvais, mokintis spausdinimo - kas bus reikalinga bakalauro darbui. Skatinami studentai atliktuose darbuose analizuoti klaidas ir iš jų mokytis.*

♦ *Labai gerai viską išaiškina, stengiasi dėl studentų gerovės ir žiūri, kad studentams viskas būtų į naudą.*

♦ *Viskas gerai, į studentus žiūri, kaip į žmones, o ne į vaikštančius pažymius, padeda jiems jeigu kyla sunkumų dirbant/mokantis.*

♦ *Dėstytojas labai malonus, pajuokaujantis, visada pasiruošęs padėti jeigu iškyla keblumų paskaitos metu. Visada atranda laiko padėti ne paskaitų metu.*

♦ *Pats geriausias dėstytojas kolegijoje labai suprantamai išaiškina viską su realiais pavyzdžiais visada įdomu. Dėstytojas jaunatviškas, turi gera humoro jausmą, kuris visada pritraukia atgal į paskaita matosi, kad žmogus mus ruošia gyvenimui, būsimam darbui, o ne tikrina mūsų atminį ar skaičiavimo sugebėjimus. Pamokina, kaip patiems susirasti informaciją internete. Žmogus negali visko žinoti, bet jai jis moka tą informaciją surasti ji tiek pat vertinga, daugiau tokių dėstytojų. Per paskaitas daug išmokau ir smagiai laiką praleidau. Jai būtų daugiau tokių dėstytojų visi lankytų paskaitas.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir Kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Kompiuterių inžinerijos studijų programų studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 74 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Visi apklausoje dalyvavę studentai teigia, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, turinys pateiktas aiškiai. 64% apklaustųjų (visiškai sutinka) su teiginiu, kad studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt. Didžioji dauguma atsakė, jog paskaitų laikas išnaudotas racionaliai. Su jais bendraujama pagarbiai. Maža dalis studentų 9% atsakė, kad paskaitų lankė 51-75 proc. visų likusiųjų lankymas siekia 75-100 proc.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Dėstytojas tobulai paaiškindavo užduotis ir su pačiu dalyku niekada nebūdavo sunku. Dėstytojas kaip žmogus labai draugiškas ir geras, visada jaučiausi labai jaukiai.*

♦ *Geras dėstytojas paskaitose jausdavosi kaip buvimas su draugu labai nuoširdus ir jaunatviškas bendravimas.*

♦ *Dėstytojas labai gerai padėjo ir mokė kaip daryti praktinius darbus klasės metu.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022-2023 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Kompiuterių inžinerijos studijų programų studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 73 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Didžioji dauguma apklausoje dalyvavę studentai teigia, dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai. 60% (visiškai sutinka) su teiginiu, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, likę 40% pasirinko teiginį (sutinku). 70% studentų teigia, kad turinys pateikiamas aiškiai, teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais. Visi apklausoje dalyvavę studentai, atsakė, kad su jais buvo bendraujama pagarbiai, atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu. Labai maža dalis studentų 6% atsakė, kad paskaitų lankė 0-25 proc. Visų likusiųjų lankymas siekia 75-100 proc.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai gera dėstytoja !*

♦ *Tema išdėstyta gerai, suprantamai.*

♦ *Dėstytojas nuostabus, daug matęs, daug žino. Per praktinius užsiėmimus prietaisai buvo išbandyti praktikoje. Tema išdėstyta labai gerai, sužinojau tikrai daug.*

♦ *Dėstytoja dalyko temą išdėstė aiškia ir suprantamai. Buvo daug iliustracijų bei praktinių pavyzdžių. Dėstymo metodas padėjo įsisavinti dalyko esmę.*

♦ *Super dėstytoja - griežta, principinga. Galėtų visi dėstytojai tokie būti. Teoriją išaiškino puikiai, praktikos, manau, galėtų būti daugiau.*

♦ *Dėstytoja puikiai išdėstė dalyko temą, buvo kantri aiškinant neaiškumus, juos išaiškino per uždavinių sprendimus.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

ELEKTRONIKOS IR KOMPIUTERIŲ INŽINERIJOS KATEDRA

KOMPIUTERIŲ INŽINERIJA

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Kompiuterių inžinerijos studijų programų studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 59 Kompiuterių inžinerijos studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Apklausoje dalyvavę studentai teigia, dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai, kad Kompiuterių inžinerijos programoje bandoma apimti ne tik pagrindinius elektroninės komercijos dalykus, bet apžvelgiami kompiuterių tinklai, debesų kompiuterija, kompiuterių architektūra ir t.t. Apklaustieji teigia, dėstytojai tolerantiškai priima pastabas ir noriai diskutuoja apie pateiktą informacija. Didžioji dauguma studentų teigia, kad dėstomų dalykų turinys pateiktas aiškiai, su studentais buvo bendraujama pagarbiai, paisoma jų nuomonė. 85% atsakiusiųjų teigia, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.).

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Elektronikos ir kompiuterių inžinerijos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.