VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2026 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2026 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 360 Programų sistemų studijų programos studentų turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	96%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	94%
Turinys pateiktas aiškiai	91%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	88%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	87%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	92%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	96%

Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	85%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	89%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	93%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	83%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas: 76% lankė 51-75 proc. 24% lankė 26-50 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Man labai patiko, kaip viskas buvo struktūruota. Kursas buvo intensyvus, bet labai naudingas tobulėjimui, ir galiausiai gavome viską, ko mums reikėjo!*

♦ *Įvairių algoritmų ir duomenų struktūrų mokymasis buvo puiki patirtis, padėjusi geriau suprasti, kaip efektyviai spręsti skaičiavimo problemas. Apskritai, tai buvo puiki mokymosi patirtis ir svarbus dalykas mano profesiniam tobulėjimui programinės įrangos inžinerijos srityje.*

♦ *Viskas buvo aišku nuo pat pirmos dienos. Dėstytoja dar prieš prasidedant dalykui atsiuntė el. laišką su „PPTX“ gidu, kuriame buvo pateikta visa reikalinga informacija ir aiškiai nurodyta, ko turime laikytis.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 355 Programų sistemų studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	95%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	95%
Turinys pateiktas aiškiai	86%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	94%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	88%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	95%

Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	84%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	87%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	93%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	82%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas: 73% lankė 51-75 proc. 27% lankė 26-50 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Man patiko programa ir ji pasirodė gerai struktūruota. Užduotys buvo praktiškos ir naudingos, o praktinės užduotys buvo aiškios ir gerai paaiškintos.*

♦ *Man labai patinka šis dėstytojas ir jo dėstymo stilius – jis visada šypsosi, o jo paaiškinimai yra aiškūs. Kursą ir dėstytoją vertinu 10/10.*

♦ *Darbšti dėstytoja, jos dėstomas dalykas yra aiškiai suprantamas, ačiū jai.*

♦ *Kursas suteikė reikiamus pagrindus, ir aš galėjau mokytis bei tobulėti viso semestro metu.*

♦ *Kursas buvo labai gerai organizuotas, ir viskas buvo aiškiai paaiškinta – tiek pratimai, tiek paskaitos, atsiskaitymai ir namų darbai. Kurso struktūra mane motyvavo dėti visas pastangas, ir aš galėjau visiškai suprasti kurso tikslus. Jei būtų balsavimas, balsuočiau už ją kaip už geriausią dėstytoją kolegijoje.*

♦ *Dėstytoja yra nepaprastai mandagi ir visada bendrauja pagarbiai kiekvienoje situacijoje. Ji pasižymi išskirtiniu gebėjimu užmegzti asmeninį ryšį su studentais. Visada pasirengusi padėti, dėstytoja daro daugiau, nei iš jos tikimasi, kad palaikytų studentus. Ji yra itin bendradarbiaujanti ir supratinga, kai kalbama apie akademinius iššūkius.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2025 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2025 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 335 Programų sistemų studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	87%
Turinys pateiktas aiškiai	86%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	90%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	85%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	85%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	91%

Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	86%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	85%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	88%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas: 48% lankė 76-100 proc. 52% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Excellent and understanding teacher. Will always help and explain why some error occurred.*

♦ *Geras dėstytojas, išklauso ir padeda su iškilusiais klausymais.*

♦ *Noriai konsultuodavo ne paskaitų ir paskaitų metu. Draugiškas ir malonus dėstytojas.*

♦ *Fainas, šiuolaikiškas dėstytojas. Vesdavo įdomias paskaitas, tikrai būdavo įdomu klausyti jo ir išmokti negirdėtu dalykų, kuriuos naudoju darbu. Į visą saugą galėjau pažvelgti iš kitos pusės, kas pagelbėjo suprasti jos esmę. Tikrai esu dėkingas dėstytojui už jo skirtą laiką ne sesijos metu.*

♦ *Nors ir kartais paskaitos vykdavo savaitgali, dėstytojas atrasdavo motyvacijos vesti jas. Džiugu, jog dėstytojas išdėstė norimą informaciją studentams.*

♦ *Dėstytoja labai draugiška ir maloni, padėjo atlikti praktinius darbus ir su nori konsultavo net ir ne konsultacijos paskirtu laiku. Labai džiaugiuosi turėdamas tokia dėstytoja šiais studijų metais.*

♦ *Dėstytoja maloniai ir pagarbiai bendravo su studentais, mėgdavo pasijuokti taip sudarydama draugiškesnę aplinką studentams.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 329 Programų sistemų studijų programos studentai turintys lankyti dėstytojo paskaitas pagal numatytą studijų planą. Apklausoje sudalyvavo 12% studentų. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	96%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	93%
Turinys pateiktas aiškiai	89%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	89%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	89%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	86%
Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	94%

Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	89%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	86%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	92%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	80%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas: 63% lankė 51-75 proc. 37% lankė 26-50 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Dėstytojos paskaitos buvo tiesiog supper, buvo motyvacija jungtis, spręsti uždavinius kartu su ja ir individualiai, kadangi visada žinai, kad turi pagalbą.*

♦ *Jeigu kyla bendras klausimas, dėstytojas viską išaiškindavo ir parodydavo praktikoj kaip kas turi būti visiems studentam. Vertinant atsižvelgia ne tik į galutinį rezultatą, o į visą studento padaryta darbą, įdėtas pastangas.*

♦ *Great and passionate lecturer, the subject genuinely improved my ability to find solutions and was introduced step by step. The absence of time limitations allowed for learning at my own pace.*

♦ *Šio dalyko dėstytoja viską aiškiai ir suprantamai paaiškino nuo pat pradžios. Kokie atsiskaitymai bus, kokiu informacinius šaltinius yra patartina naudoti ir kaip gaudytis teisės dalyke.*

♦ *Labai aiškiai pateikta medžiaga ir užduotis susijusios su ja. Dėstytoja visada galėjo padėti kai reikia, vertinimus rašė pagal kriterijus ir viską komentuodavo, kas yra didelis +, nes žinai kaip ir kodėl gavai tokį pažymį.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2024 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2024 m. pavasario semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 1 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 3 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 345 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Programų sistemos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	90%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	87%
Turinys pateiktas aiškiai	84%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	88%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	86%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	84%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	87%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	86%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	85%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	82%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	81%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas: 37% lankė 76-100 proc. 43% lankė 51-75 proc. 20% lankė 26-50 proc. užsiėmimų.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Nors dalykas buvo nelengvas, tačiau dėstytojos pagalba buvo galima ji suprasti, bei įsigilinti į jį gyliau.*

♦ *Dėstomas dalykas tapo puikiai suprantamas dėstytojos pagalba.*

♦ *Profesionali ir įkvepianti dėstytoja, besidominti savo dėstomas dalykais. Tik geriausi atsiliepimai.*

♦ *Bene geriausias šio semestro dėstytojas, kuris padėjo užpildyti spragas. Esu labai dėkinga už jo dėmesį ir atidumą, kad visi studentai suprastų pagrindus. Gebėjimas sudėtingus konceptus paaiškinti paprastai suteikia drąsos toliau studijuoti ir vilties kažkada tapti irgi šios srities specialistais.*

♦ *Labai patiko dėstomas dalykas. Dėstytojas aiškiai išaiškino viską bei puikiai bendravo per Teams platformą kada tik atsirasdavo problema.*

♦ *Griežtas, taisykles mėgstantis dėstytojas, bet manau, kad tai buvo gerai, kadangi šis dalykas yra gan svarbus ir naudingas programavimo karjeroje. Taipogi, dėstytojas suteikė nemažai informacijos apie tikrą patirtį ir kaip vyksta darbas.*

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus 2023 m. rudens semestrui.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 3, kur 3 - reiškia sutinku, 2 – nesutinku, 1 – nežinau/negaliu atsakyti.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 356 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Programų sistemos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje.

Apklausos rezultatų pristatymas:

Programų sistemų studentų vertinimas dėl dėstymo kokybės.

Dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai	75%
Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų	70%
Turinys pateiktas aiškiai	89%
Teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais	90%
Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti ir kt.	89%
Paskaitų laikas išnaudotas racionaliai	90%

Su studentais buvo bendraujama pagarbiai	94%
Atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti (raštu arba žodžiu)	86%
Esant poreikiui, dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu	83%
Buvo skatinama naudotis papildomais informaciniais šaltiniais	80%
Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt.)	78%

Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas labai geras. 75% lankė 76-100 proc. 25% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Puiku. Dėstytoja draugiška ir maloni.*

♦ *Dėstytoja meistriškai dėsto ir kalba. Paskaitos, kiek įmanoma, kad tokios būtų, yra gana įtraukiančios ir neprailgsta. Labai gerai.*

♦ *Dėstytoja puikiai dėsto savo dalyką. Užduoda įdomias užduotis, vertinimo kriterijai atitinka lūkesčius.*

♦ *Gera dėstytoja, labai kruopščiai viską tikrina ir moko. Bet gal šiek tiek per daug reikalauja atsiskaitant užduotis.*

♦ *Labai patiko, kad šį semestrą dėstytojas labai stengėsi viską kuo daugiau parodyti praktiniais pavyzdžiais. Kartu, paskaitos metu, darė projektą ir viską aiškino. Taip pat pateikė skirtingų projektų pavyzdžių, kurių mes paprašėme. Labai ačiū už tokias pastangas, nes dalykas nėra lengvas bent jau man. Praktinis darbas paskaitos metu su paaiškinimais žymiai labiau naudingas nei prezentacijos tipo paskaita. Ačiū.*

♦ *A teacher who is one of the best. Explains clearly and gives examples of the concept individually for each student so that the material is better understood.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2023 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 345 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Programų sistemos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje. 82% dalyvavusių apklausoje atsakė, kad dėstymo pradžioje buvo nurodytos vertinimo formos ir kriterijai. Tos pats skaičius sutinka, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų. Apklaustieji teigia, jog buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Su jais buvo bendraujama pagarbiai, teigiamai į šį teiginį atsakė 84%. Apklaustieji buvo skatinami naudotis papildomais informaciniais šaltiniais. Buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai (nusirašinėjimo, plagijavimo ir kt. Vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų, su šiuo teiginiu sutinka 95% apklausoje dalyvavusių studentų. Pirmo kurso studentai pasigenda racionaliau išnaudoto laiko bei paskaitų metu praktinių pavyzdžių. Dėstomas paskaitų turinys yra pakankamai aiškiai išdėstomas, atsiskaitymų rezultatai būdavo aptarti žodžiu. 85% teigia, kad

esant poreikiui dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas geras. 50% lankė 76-100 proc. 50% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programų sistemų katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Šiuolaikiškas, linksmas, draugiškas, profesionalus lektorius.*

♦ *Super dėstytoja, visada paaiškina, padeda, konsultuoja*.

♦ *Labai gerai ir aiškiai viską paaiškino, padėjo visada kada reikėjo bei atliko užduotis su mumis.*

♦ *Vienas iš draugiškiausių ir maloniausių dėstytojų kurį buvau sutikęs.*

♦ *Šis dėstytojas buvo su mumis labai neilgai, tačiau daug iš jo išmokome, suteikė daug pagalbos.*

♦ *Interesting subject, good teacher*.

♦ *A very knowledgeable and friendly lecturer*.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022-2023 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 306 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Programų sistemos studijų programos studentai pakankamai aktyviai dalyvavo apklausoje. Apklaustieji teigia, jog buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. 75% studentų atsakė, kad su jais buvo bendraujama pagarbiai, dėstomas paskaitų turinys yra pakankamai aiškiai išdėstomas, atsiskaitymų rezultatai būdavo aptarti žodžiu. 79% apklausoje dalyvavusių studentų teigia, kad buvo netoleruojami akademinio nesąžiningumo atvejai. Visi studentai vienbalsiai išreiškė nuomonę, kad atsiskaitymų rezultatai buvo aptarti raštu arba žodžiu. 77% teigia, kad esant poreikiui dėstytojas (-a) konsultavo ne paskaitų metu. Programų sistemos studijų programos studentų lankomumas pakankamai geras. 75% lankė 76-100 proc. 25% lankė 51-75 proc. užsiėmimų.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programų sistemų katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

Pateikiame studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

♦ *Labai geras dėstytojas. Padėjo visais atvejais, net po darbo valandų.*

♦ *Jeigu dėstytojai paaiškiną užduotį, teorijų net nereikia. Beveik viską dariausi pats namuose, o jeigu kildavo paklausų, su dėstytojais susisiekdavau per Teams ir pasiklausinėdavau, kas neaišku.*

♦ *Labai gera matematikos dėstytoja, netingi paaiškinti ir padėti iškilus problemoms*

♦ *Puikus dėstytojas, perteikia informacija įdomiu būdų, teorijas nėra nuobodu klausyti.*

♦ *The style of the teaching was extremely interesting and pleasant to work with. This allowed to manage time in an extremely flexible way.*

♦ *The lecturer managed to find a common language to speak with each student. Some of the insights into other subjects was also extremely useful.*

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2022 M. PAVASARIO SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 354 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis. Programų sistemos studijų programos studentai teigia, kad dėstomas paskaitų turinys yra pakankamai aiškiai išdėstomas, atsiskaitymų rezultatai būdavo aptarti žodžiu. Su studentais visuomet būdavo bendraujama pagarbiai. 89% dalyvavusių apklausoje Programų sistemos studijų studentų teigia, kad buvo skatinama naudotis papildomais informacijos šaltiniais. Turinys visuomet pateikiamas aiškus. 92% apklaustųjų teigia, kad dėstytojai konsultavo ne paskaitų metu. Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Nedidelė dalis apklaustųjų teigia, kad paskaitų laikas išnaudotas neracionaliai. Dauguma studentų nurodė, kad teorija buvo iliustruota praktiniais pavyzdžiais.

Kadangi apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę, studentai bus raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.

VILNIAUS KOLEGIJA | ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

VILNIAUS KOLEGIJA

ELEKTRONIKOS IR INFORMATIKOS FAKULTETAS

PROGRAMINĖS ĮRANGOS KATEDRA

PROGRAMŲ SISTEMOS

DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO KOKYBĖS APKLAUSA

2020-2021 M. M. RUDENS SEMESTRAS

Apklausiamųjų imtis: pirmo, antro ir trečio kurso studentai.

Vykdymo laikas: pasibaigus dalyko (modulio) studijoms.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuojamo dalyko (modulio) dėstymo kokybę. Programų sistemų studijų programos studentai išsakė savo nuomonę apie dėstomus dalykus.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentai vertino dėstymą pagal 11 tipinių pateiktų teiginių skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku.

Apklausos rezultatų pristatymas: studentai buvo apklausti naudojant Vilniaus kolegijos patvirtintą apklausų klausimyną. Tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti studentų nuomonę apie vertinimo formų ir kriterijų laikymąsi, paskaitų turinį ir kokybę bei bendravimą, komunikavimą su studentais. Tyrime dalyvavo studentai, lankę dėstytojų paskaitas ir pratybas. Tyrimo rezultatai atskleidė tobulintinas vertinamų dėstytojų sritis. Programų sistemos studijų programos studentai teigia, kad dėstomas paskaitų turinys yra pakankamai aiškiai išdėstomas, atsiskaitymų rezultatai būdavo aptarti žodžiu. Su studentais visuomet būdavo bendraujama pagarbiai. Net 85 % Programų sistemos studijų studentų teigia, kad vertinant laikytasi paskelbtų vertinimo formų ir kriterijų. Turinys visuomet pateikiamas aiškus. Net 100 % apklaustųjų teigia, kad teorija iliustruota praktiniais pavyzdžiais. Studentai buvo skatinami formuluoti probleminius klausimus, analizuoti, diskutuoti. Tik nedidelė dalis apklaustųjų teigia, kad paskaitų laikas išnaudotas neracionaliai. Dalykų dėstymo apklausose dalyvauti buvo pakviesti 354 Programų sistemų studijų programos studentai. Apklausai užpildyti studentams suteiktas mėnesis.

Pateikiame visus studentų pastebėjimus (pastaba: studentų kalba netaisyta):

• Šaunus bei malonus žmogus, įdomiai moka pateikti informaciją.

• Dėstytoja labai maloni, konstruktyviai išdėsto informacija. Tačiau labai ilgai vertino darbus. • Dėstytoja tikrai myli savo darbą nes tai matosi kai ji veda paskaitas. Visada pasiruošusi. Tik vertinimas mano nuomone kiek per griežtas.

• Tikrai maloni dėstytoja, įdomiai pasakoja savo dalyką

• Nuostabi dėstytoja. Visas dėstomas dalykas buvo išaiškintas ir išanalizuotas. Studentai kurie neišmoko nieko iš SKI tiesiog nelankė. Jei reikia pagalbos ar koks klausimas pagelbėja ne paskaitų metu. Kursas gal išdėstytas kiek per intensyviai .

• Daug papildomos informacijos, buvo puiku, tik mažai paskaitų.

• Dalykas aiškus ir naudingas. Lengvai suprantama paskaitų medžiaga.

Studentų apklausos rezultatai yra aptariami Programinės įrangos katedros posėdžiuose, priimami nutarimai studijų programos kokybei gerinti.